



YET - YVERDON EN TRANSITION

Face aux crises environnementales, Yverdon En Transition (YET) est un mouvement local qui rêve d'une transition citoyenne vers une ville (et région) plus résiliente, écologique et solidaire.

Cette vision s'articule autour :

- D'une société décarbonée et respectueuse de l'environnement
- De la perception des crises comme occasion de changer la société actuelle
- D'actions concrètes en réponse au déni
- D'une société de convivialité et du renforcement des liens sociaux en impliquant l'ensemble de la communauté
- D'une sobriété prospère ou d'une prospérité sobre, d'une consommation locale, réduite et soutenable
- D'une approche apaisante, indépendante de tout pouvoir financier, politique ou religieux

Concrètement, YET c'est :

UN RÉSEAU

De nombreuses initiatives (associations, projets, commerces, entreprises) agissent déjà dans la construction de cette vision. Il s'agit de les promouvoir et de favoriser les synergies, tout en soulignant les aspirations communes ! Le réseau se matérialise par un [répertoire](#) sur le site internet d'Yverdon En Transition.

Si vos activités s'inscrivent dans les valeurs et dans la charte de YET, [inscrivez votre initiative](#) sur la plateforme et visibilisez votre adhésion au réseau !

UN GROUPE

Canal
Telegram



Le mouvement est formé par des citoyen·ne·s d'horizons divers, motivé·e·s à s'investir pour la transition écologique à Yverdon et qui s'organisent pour avoir un impact.

Les membres se rencontrent, échangent, puis organisent des actions ou concrétisent des projets de manière libre et autonome. Rejoignez le [canal Telegram](#) ou écrivez-nous à info@yverdonentransition.ch en cas d'intérêt.

SOCIÉTÉ

- » Développer une société de la solidarité, autour du « prendre soin » plutôt que du modèle individualiste et compétitif que nous impose la société capitaliste actuelle.
- » Promouvoir le respect et l'acceptation de toutes et tous, quelles que soient l'appartenance sociale et culturelle, les croyances religieuses, l'origine, les préférences de genre, l'âge et le statut juridique.
- » Opter pour des modèles de gouvernance horizontaux plutôt que hiérarchiques et traditionnels.
- » Protéger les minorités et les droits fondamentaux.
- » Reconnaître la richesse de la diversité des personnes, de leurs opinions et de leurs modes de vie.
- » Favoriser l'entraide, la mise en commun et les synergies plutôt que les systèmes encourageant la concurrence.

ÉCONOMIE

- » Développer un système économique au service de la Terre et de ses habitant-e-s plutôt que le contraire.
- » Favoriser la relocalisation de l'économie pour produire un maximum de notre consommation localement, dans tous les secteurs d'activité.
- » Sortir d'une logique de croissance perpétuelle et d'une consommation poussée à l'extrême.
- » Favoriser une économie qui vise l'équité sociale et la solidarité.
- » Soutenir une économie circulaire résiliente.
- » Sortir d'une économie fortement dépendante des hydrocarbures en investissant notre argent plutôt dans des projets durables (banques et caisses de pension durables).

ALIMENTATION

- » Cultiver, consommer et partager de façon locale, durable, responsable et respectueuse de la nature.
- » Réduire drastiquement les impacts de l'agriculture sur notre environnement local en remplaçant l'agriculture intensive et industrielle par des modèles plus durables, tels que l'agroécologie, l'agroforesterie ou la permaculture.
- » Diminuer la consommation de viande et développer une offre végétarienne variée au niveau institutionnel.
- » Lutter contre l'exploitation animale intensive en visant au bien-être animal.
- » Promouvoir l'utilisation de variétés de cultures anciennes et locales.
- » Lutter contre le gaspillage alimentaire.

MOBILITÉ

- » Réduire les déplacements de loisirs superflus.
- » Réduire les besoins en déplacement en s'organisant plus localement (vivre près de son lieu de travail, si possible privilégier le télétravail ou les espaces de coworking).
- » En cas de déplacements, favoriser la mobilité douce tant que possible, puis les transports en commun, et enfin, si leur utilisation est nécessaire, mutualiser les moyens de transport individuels (co-voiturage, partage des véhicules motorisés).
- » Réduire les transports de marchandises en s'approvisionnant localement.

ENVIRONNEMENT

- » Prendre conscience des limites planétaires, telles que le changement climatique, la perte majeure de la biodiversité, la désertification, les vagues de chaleur, l'acidification des océans, la dégradation de la couche d'ozone, la pollution des eaux et des sols, l'appauvrissement des sols, etc.
- » Réagir en conséquence à la crise actuelle : économiser et protéger au maximum les ressources limitées et non renouvelables.
- » Inscrire toute forme d'activité dans une démarche de minimisation de l'empreinte écologique
- » Réduire drastiquement les émissions de gaz à effet de serre pour atteindre au plus vite l'objectif de zéro émission nette.
- » Se responsabiliser face à notre production de déchets afin de la réduire au maximum.

ÉNERGIE

- » Éliminer les besoins superflus. Encourager des modes de vie significativement moins consommateurs en énergie et ressources (sobriété énergétique).
- » Pour les besoins plus essentiels, privilégier systématiquement les possibilités plus économes en énergie.
- » Augmenter la résilience en tendant vers un approvisionnement local et renouvelable en énergie, à l'échelle de la ville et de la région et en favorisant l'autonomie des usagères et usagers de ces solutions
- » Cesser progressivement toute utilisation d'énergies fossiles, de manière à arriver à un système énergétique neutre en carbone au plus vite.

SAVOIRS

- » Promouvoir une éducation optimiste tournée vers l'avenir en favorisant la pensée créative et innovante.
- » Adopter une vision systémique du monde permettant de visibiliser les interdépendances et interactions entre écologie, économie, société, culture... et mettant en perspective les enjeux locaux avec les enjeux globaux, ainsi que le présent avec le passé et le futur.
- » Garantir pour tous les acteurs et toutes les actrices l'équité des chances de développement et d'apprentissage.
- » Valoriser l'échange de savoirs pour un mode de consommation responsable, conscient et respectueux.
- » Développer l'esprit critique, encourager l'initiative, permettre la participation et l'expérimentation, et assurer le pouvoir d'action de chacune des citoyen-ne-s et futur-e-s citoyen-ne-s.
- » Privilégier la collaboration, la communication et l'entraide à la compétition et la hiérarchisation.
- » Considérer l'erreur comme condition nécessaire à l'apprentissage.